



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL *QUANTUM TEACHING* DAN *LEARNING* DENGAN MEDIA *FLASHCARD* SISWA KELAS 5 SD NEGERI GENENGMULYO 02 KECAMATAN JUWANA KABUPATEN PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh  
**PUJI LESTARI**  
262013072

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUJI LESTARI  
NIM : 262013072 Email : pusilestari.uksw.pati@gmail.com  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PENDIDIKAN GURU SD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL  
QUANTUM TEACHING DENGAN MEDIA FLASHCARD  
SISWA KELAS E SD NEGERI GENENGMULYO 02 KE  
CAMATAN SUWANA KABUPATEN PATI SEMESTER  
I TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas/dekano.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 Januari 2016

PUJI LESTARI  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

DR. MAWARDI, S.Pd, M.Pd  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II





## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUJI LESTARI  
NIM : 262013072 Email : puji.lestari@uksw.pah@gmail.com  
Fakultas : keguruan dan ilmu pendidikan Studi : pendidikan guru sekolah dasar  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL  
QUANTUM TEACHING DAN LEARNING DENGAN MEDIA  
FLASHCARD KELAS SD NEGERI GEMENGMULO 02 KECAMATAN  
GUWANA KABUPATEN PATI SEMESTER I TAHUN 2015/2016  
Pembimbing : 1. Mawardi S.Pd. M.Pd  
2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

27 Januari 2016  
  
PUJI LESTARI  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puji Lestari

NIM : 262013072

Program Study : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa PTK yang berjudul **Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Quantum Teaching* Dan *Learning Dengan Media Flashcard*** Siswa Kelas 5 SD Negeri Genengmulyo 02 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016, adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Puji Lestari

NIM 262013072

## ABSTRAK

Puji Lestari. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Quantum Teaching* Dan *Learning* Dengan Media *Flashcard* Siswa Kelas 5 SD Negeri Genengmulyo 02 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dr. Mawardi, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : *Quantum Teaching* dan *Learning*, *media Flashcard*, *hasil belajar IPS*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model *quantum teaching* dan *learning* dengan media *flashcard* siswa Kelas 5 SD Negeri Genengmulyo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati semester I tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model spiral dari Kemmis, S. dan Mc. Taggart, R yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 3 tahapan yaitu, (1) tahap kegiatan perencanaan tindakan; (2) tahap kegiatan pelaksanaan dan observasi tindakan; dan (3) tahap kegiatan refleksi tindakan. Ada 2 variabel dalam penelitian ini yaitu, model pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Learning* dengan media *Flashcard* sebagai variabel bebas, dan hasil belajar IPS Kelas 5 SD Genengmulyo 02 sebagai variabel terikat. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah teknik kuantitatif dan kualitatif. Alat yang digunakan meliputi lembar observasi guru, lembar observasi guru murid, lembar soal tes hasil belajar.

Dari hasil penelitian menunjukkan, bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Learning* dengan media *Flashcard* siswa Kelas 5 SD Genengmulyo 02 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati semester I tahun pelajaran 2015/2016, nampak pada besarnya peningkatan persentase ketuntasan belajar IPS dari pra siklus sebesar 57,1%; dalam siklus I naik menjadi 78,6%; dan dalam siklus II ketuntasan belajar mencapai 100%. Peningkatan ketuntasan belajar didukung oleh aktifitas guru dan siswa.



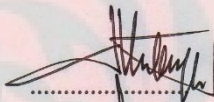
## HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL *QUANTUM TEACHING* DAN *LEARNING* DENGAN MEDIA *FLASHCARD* SISWA KELAS 5 SD NEGERI GENENGMULYO 02 KECAMATAN JUWANA KABUPATEN PATI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh  
**Puji Lestari**  
262013072

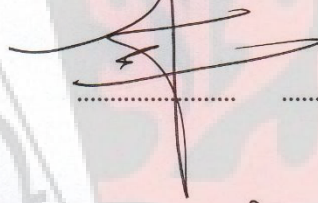
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal 15 Januari 2016

Naniek Sulistya Wardani, S. Pd., M. Si.  
Penguji I



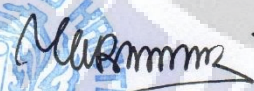
27-01-2016

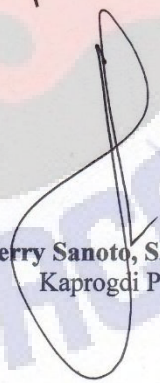
Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.  
Penguji II



Mengesahkan,



  
**Dr. Yari Dwijkurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto*

- Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan (TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)
- Ilmu pengetahuan tanpa agama buta, agama tanpa ilmu pengetahuan lumpuh (Albert Einstein)
- Berpikir dan hidup sederhana bukan berarti menyederhanakan sesuatu (Penulis)

### *Persembahkan*

Dengan segenap rasa syukur, skripsi ini kepresembahkan untuk

- ❖ **Allah SWT.**
- ❖ **Bachrul Ulum, Pangarep Bhoomi Najandra, dan Keluarga tercinta,** yang tanpa lelah mendoakan dan memberi dukungan.
- ❖ **Rekan rekan sejawat.** Yang telah membantu jalannya penelitian.
- ❖ **Siswa SDN Genengmulyo 02.** Teruslah semangat belajar hal baru

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Quantum Teaching* Dan *Learning* Dengan Media *Flashcard* Siswa Kelas 5 SD Negeri Genengmulyo 02 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model *Quantum Theaching* dan *Learning* dengan media *Flashcard* siswa Kelas 5 SD Negeri Genengmulyo 02 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan tulus diucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas dan memperlancar program perkuliahan serta memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Herry Sanoto S.Si., M.Pd., Kaprodi PGSD FKIP UKSW, yang mengkoordinir program studi PGSD, sehingga pencapaian sarjana pendidikan dapat diperoleh.
3. Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd., Koordinator Program PSKGJ PGSD FKIP UKSW yang telah memberi pengarahan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing yang tanpa lelah, sabar berkenan membimbing dan memberikan petunjuk serta pengarahan selama penyusunan skripsi.



5. Naniek Sulistya Wardani, S. Pd., M. Si, Dosen penguji satu yang telah menguji kelayakan skripsi dan memberikan masukan-masukan demi kelayakan skripsi ini.
6. Sukarno Kepala SD Negeri Genengmulyo 02 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati, yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian.
7. Guru SD Negeri Genengmulyo 02 dan Bapak dan Ibu Guru di Kecamatan Juwana pada umumnya.
8. Semua rekan mahasiswa PSKGJ angkatan 2013 PGSD FKIP UKSW.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu kualitas sumber daya manusia.

Salatiga , Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori.....	10
2.1.1. Pembelajaran IPS .....	10
2.1.1.1 Hakikat Pembelajaran IPS.....	10
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan IPS.....	10
2.1.1.3 Ruang Lingkup pembelajaran IPS SD.....	11
2.1.1.4 Karakteristik Pendidikan IPS SD.....	12
2.1.2 Pembelajaran <i>QuantumTeaching</i> dan <i>Learning</i> .....	14
2.1.2.1 Model Pembelajaran.....	14
2.1.2.3 Asas Utama Model <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i> .....	15

2.1.2.4 Prinsip- Prinsip Model <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i> .....	16
2.1.2.5 Model Quantum Teaching dan Learning.....	16
2.1.2.6 Kerangka Rancangan Model <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i> .....	19
2.1.2.7 Sintak Model <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i> .....	20
2.1.2.8 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Quantum Teaching</i> dan <i>Learning</i> .....	24
2.1.3 Media <i>Flashcard</i> .....	26
2.1.3.1 Media Pembelajaran.....	26
2.1.3.2 Penggunaan Media dalam Pembelajaran.....	28
2.1.3.3 Macam Macam Media Pembelajaran.....	28
2.1.3.4 <i>Flashcard</i> .....	29
2.1.4 Hasil Belajar.....	33
2.1.4.1 Ranah Kognitif.....	35
2.1.4.2 Ranah Afektif.....	37
2.1.4.3 Ranah Psikomotor.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	43
2.2.1 Kerangka Pikir.....	47
2.2.2 Hipotesis Tindakan.....	48
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	49
3.2. Variabel Penelitian .....	50
3.3. Prosedur Penelitian .....	50
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	53
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	58
3.6 Indikator Kinerja.....	61
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	64
4.1.1. Deskripsi Kondisi Awal .....	64
4.1.2. Deskripsi Siklus 1 .....	65
4.1.3. Deskripsi Siklus 2 .....	67



4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian.....	84
4.2. Pembahasan.....	86

## **BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	89
5.2 Saran .....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	91
-----------------------------	----



## DAFTAR TABEL

2.1 Prinsip Dan Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> Dan <i>Learning</i> Di Kelas	16
2.2 Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> Dan <i>Learning</i> Dalam KBM	17
2.3 Rancangan Dan Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> Dan <i>Learning</i>	19
2.4 Langkah Model <i>Quantum Teaching</i> Dan <i>Learning</i> Dengan Media Pembelajaran	21
2.5 Sintak Model <i>Quantum Teaching</i> Dan <i>Learning</i>	22
2.6 Penilaian Karakter Siswa	36
3.1 Instrumen Aktivitas Siswa	55
3.2 Instrumen Aktivitas Guru	56
3.3 Kisi Kisi Soal Evaluasi IPS Siklus 1	56
3.4 Kisi Kisi Soal Evaluasi Siklus 2	57
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus 1	60
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus 2	60
3.7 Klasifikasi Kategori Nilai untuk Lembar Observasi Guru Dan Siswa	63
4.1 Distribusi Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Prasiklus	64
4.2 Distribusi Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siklus 1	68
4.3 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 1	61
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	72
4.5 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus 2	77
4.6 Hasil Aktivitas Siswa Siklus 2	81
4.7 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2	83
4.8 Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar	85
4.10 Skor Maksimum dan Skor Minimum Hasil Belajar	85

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	27
2.2 Contoh <i>Flashcard</i>	29
2.3 Pergeseran Taksonomi Bloom	34
2.4 Hasil Belajar Dalam Pendekatan Ilmiah	36
2.5 Pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran	41
3.1 PTK Model Spiral Daristepen Kemmis Dan Robin Mc.Tagart	42
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pra Siklus	64
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siklus 1	68
4.3 Diagram Observasi Ketrampilan Guru Siklus1	69
4.4 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa	72
4.5 Diagram Hasil Observasi Ketrampilan Guru Siklus 2	78
4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	81
4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar	85



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 RPP Siklus 1
- Lampiran 4 RPP Siklus 2
- Lampiran 5 Daftar Hasil Uji Instrumen (Ana Test)
- Lampiran 6 Instrumen Lembar Pengamatan Guru
- Lampiran 7 Instrumen Lembar Pengamatan Siswa
- Lampiran 8 Contoh Jawaban Test
- Lampiran 9 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 10 Foto / Dokumentasi

